

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC: DIRITTI UMANI
A. S. 2018/2019

1 - FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

L'insegnamento della Materia alternativa-Diritti umani si propone le seguenti finalità:- promuovere la conoscenza del sistema giuridico ed economico entro cui il singolo si trova ad operare (prerequisito) - promuovere la conoscenza dei Diritti dell'uomo, con riferimento alle previsioni della Costituzione Italiana, e la consapevolezza del valore inalienabile dell'essere umano, delle sue responsabilità individuali e sociali; - promuovere, nell'ambito della maturazione individuale, un atteggiamento responsabile e partecipativo, che favorisca una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologica, culturale e religiosa; - adottare il punto di vista degli altri gruppi etnici e religiosi come strumento per superare l'incomprensione che genera discriminazione, odio e violenza.

Promuovere la conoscenza di ambiti e di linguaggi non previsti nei curricula scolastici ordinari.

2 - OBIETTIVI TRASVERSALI

Saper ascoltare, comprendere e individuare i concetti fondamentali di una lezione; - saper individuare il contenuto informativo di un testo scritto di media difficoltà (ivi compresi testi di carattere normativo), di un film o di un documentario; - sviluppare l'abitudine a formulare domande e ad esprimere giudizi fondati, utilizzando le conoscenze acquisite; - saper esporre con chiarezza e correttezza, seguendo un ordine logico e utilizzando argomenti a sostegno delle proprie opinioni; - saper realizzare collegamenti pluridisciplinari e interdisciplinari; - acquisire competenze e capacità utili per l'esercizio consapevole dei diritti politici; - acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti per lo sviluppo della legalità.

3 - OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze – Conoscere le basi del diritto costituzionale e del diritto internazionale; conoscere i principali documenti nazionali e internazionali in tema di diritti umani e le istituzioni deputate alla loro attuazione; - conoscere la complessa genesi culturale e la progressiva determinazione dei diritti dell'uomo nel corso della storia; - conoscere i concetti di legge, diritto e dovere, le tipologie e le aree dei diritti umani, civili, politici ed economici; - conoscere i diritti fondamentali dell'individuo nella vita associata (salute, istruzione, welfare) e i doveri verso la società; - conoscere i molteplici problemi e avvenimenti del mondo contemporaneo e della società di oggi; - conoscere tematiche pertinenti a condizione giovanile, bullismo, interculturalismo, educazione ambientale, tutela della salute, mass media;

Competenze

- Saper analizzare e valutare criticamente la realtà che ci circonda e i molteplici problemi e avvenimenti che investono la nostra società; - saper analizzare e valutare criticamente i fenomeni direttamente o indirettamente legati alla condizione giovanile, come il bullismo, l'educazione ambientale, la tutela della salute, l'interculturalismo, i mass media; - saper analizzare e valutare criticamente la peculiarità della società contemporanea, le tipologie e le aree dei diritti umani, civili, politici ed economici; - saper leggere, analizzare e schedare i documenti e i testi proposti nella loro specificità, saper leggere con maggior consapevolezza i linguaggi multimediali ed audiovisivi, con particolare riferimento ai messaggi veicolati dai mezzi di comunicazione di massa e dalle nuove tecnologie (con particolare riferimento alla libertà di espressione e di ricevere informazioni, art. 10 CEDU).

Capacità - Essere disponibili e partecipi al confronto con gli altri rispettandone i diversi punti di vista; - essere consapevoli del ruolo del diritto nella risoluzione dei problemi affrontati, delle procedure di un processo deliberativo e dei valori morali impliciti nella partecipazione attiva; - nell'ambito dell'etica individuale, conoscere se stessi, la natura dell'agire umano e il principio della responsabilità individuale; - nell'ambito dell'etica della cittadinanza, saper esercitare il principio della responsabilità sociale; essere consapevoli delle conseguenze delle scelte morali e "politiche"; saper esercitare i propri diritti fondamentali nella vita associata – salute, istruzione, welfare – e i

propri doveri verso la società.

4 - OBIETTIVI MINIMI

Conoscere i contenuti essenziali del programma; - saper analizzare un fenomeno nelle sue varie componenti; - saper comprendere e rielaborare, anche in modo guidato, il contenuto informativo di documenti storici, articoli di giornale o rivista, estratti da saggi, film o documentari visti in classe; - esporre i contenuti in modo sufficientemente chiaro, adoperando un lessico adeguato.

5 - CONTENUTI

I docenti della Materia alternativa-Diritti umani elaborano specifici programmi, tenendo conto dell'età, degli interessi e del percorso didattico degli alunni coinvolti. Sulla base degli interessi più diffusi tra gli studenti, si suggeriscono i seguenti temi:- conoscenza delle basi dell'ordinamento giuridico; -conoscenza del lessico specifico proprio del linguaggio giuridico; -conoscenza della struttura della giurisdizione e delle basi del diritto processuale; - lettura e analisi delle norme costituzionali attinenti alle tematiche sopra specificate; lettura e analisi delle più importanti dichiarazioni internazionali: Carta delle Nazioni Unite (1945); Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (1948); Dichiarazione dei diritti dell'uomo del Consiglio d'Europa (1950); Carta Europea dei Diritti dell'Uomo (CEDU); Dichiarazione dei diritti del fanciullo (1959); Dichiarazione sulla decolonizzazione (1960); Dichiarazione delle Nazioni Unite contro la discriminazione razziale (1963); lettura ed analisi di decisioni della Corte Europea dei Diritti dell'Uomo; - conoscenza delle più importanti istituzioni internazionali: ONU, UNESCO, UNICEF, FAO, Corte Europea dei diritti dell'Uomo; - ricerca sulla vita, il pensiero e le vicende di quei personaggi che, nel corso della storia, si sono battuti per la difesa dei diritti umani e della pace; - diritti civili e politici; - diritti dei popoli; - diritto all'istruzione; - diritti e doveri nel mondo della scuola; - diritti della donna; - diritti dei minori; analisi di sentenze rese dalla CEDU ; - pregiudizi, discriminazioni e razzismo; - "Io e gli altri": dialogare e interagire con la diversità; - "Noi nel mondo": rispetto e tolleranza.

Visione di film o di sequenze tratte dalle opere più significative della settima arte. In questo percorso si privilegeranno quei film che siano ad un tempo significativi per la storia del cinema ed abbiano anche attinenza con l'approfondimento di temi giuridici, economici e relativi ai Diritti Umani.

6 – METODOLOGIA

L'insegnante coinvolge e motiva l'alunno avvalendosi di: - lettura di articoli di giornale o visione e commento di film e documentari; - dibattito e discussioni in classe; - lezioni partecipate e interattive; - assegnazione di ricerche su argomenti di attualità.

7 - VERIFICA E VALUTAZIONE

Si prevedono in entrambi i periodi verifiche con le seguenti modalità: - riflessione personale scritta oppure orale su un argomento trattato in classe; - ricerca personale o di gruppo; - svolgimento (opzionale) di questionari a risposta aperta e/o chiusa. La valutazione finale privilegerà l'impegno, la partecipazione e la pertinenza degli interventi di ciascun allievo nel corso dell'anno.

Lucca, 19.9.2018

Il responsabile delegato dalla Dirigente Prof. Pierfrancesco Petroni